**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**“Città di Sansepolcro”**

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE**

**ATTIVITA’ DIDATTICHE ED EDUCATIVE**

**CONSIGLIO DELLA CLASSE\_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_**

**ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

**DATA DI APPROVAZIONE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** | **Docente** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**RAPPRESENTANTI**

Rappresentanti dei genitori

Rappresentanti degli studenti

COORDINATORE

**PROFILO DELLA CLASSE**

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA ( con riferimento anche al numero di alunni iscritti, frequentanti, maschi e femmine)

|  |
| --- |
|  |

**Per le classi prime**

INFORMAZIONI desunte dagli attestati ricevuti dalle Scuole Secondarie di Primo Grado (indicare il numero di alunni)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sufficiente | Buono | Distinto | Ottimo |
| n. | n. | n. | n. |

**Per tutte le classi**

**ESITO DI TEST/PROVE DI INGRESSO**

(dati in percentuale per materie e per indicatore)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Materie | Livello alto | Livello medio | Livello basso |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**CASI PARTICOLARI**

**OBIETTIVI TRASVERSALI comportamentali e cognitivi**

COMPORTAMENTALI

COGNITIVI

**CONTENUTI RELATIVI A MODULI INTERDISCIPLINARI DI CLASSE (con riferimento anche all’EDUCAZIONE CIVICA)**

|  |
| --- |
| Il Consiglio di Classe stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire in moduli interdisciplinari di classe: |

**CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI**

|  |
| --- |
| Il Consiglio di Classe conferma i seguenti obiettivi minimi obbligatori per disciplina (come da decisione dei Dipartimenti): |

**STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE**

STRUMENTI DA UTILIZZARE PER LA VERIFICA SOMMATIVA

(controllo in itinere del processo di apprendimento)

Legenda ***O*** *= Orale* ***S*** *= Scritto* ***G*** *= Grafico* ***P*** *= Pratico*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Strumento utilizzato | Ital | | I lingua | | II lingua | | Mat | |  | |  | |  | |  | |
| S | O | S | O | S | O | S | O |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interrogazione lunga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interrogazione breve |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tema o problema |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prove strutturate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prove semistrutturate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Questionario |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Relazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esercizi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Strumento utilizzato |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| S | O | S | O | S | O | S | O |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interrogazione lunga |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interrogazione breve |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tema o problema |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prove strutturate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prove semistrutturate |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Questionario |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Relazione |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esercizi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGIE (sintesi delle metodologie utilizzate dai singoli docenti)** | | | |
|  | Lezione frontale  *(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)* |  | Problem solving |
|  | Lezione interattiva  *(partecipazione attiva di studenti nella risoluzione di problemi, discussioni e attività pratiche* |  | Attività di laboratorio  *(esperienza individuale o di gruppo)* |
|  | Lezione multimediale  *(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)* |  | Esercitazioni pratiche |
|  | Lettura e analisi diretta dei testi |  |  |
|  | Cooperative learning  *(lavoro collettivo guidato o autonomo)* |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MEZZI, STRUMENTI, SPAZI (sintesi di mezzi, strumenti, spazi utilizzati dai singoli docenti)** | | | | | |
|  | Libri di testo |  | Computer |  | Visite guidate |
|  | Altri libri |  | Biblioteca |  | Mostre |
|  | Dispense, schemi |  | Cineforum |  | Stage |
|  | Dettatura di appunti |  | Laboratorio di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  | LIM |  | Seminari |  |  |

**ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DI RECUPERO E DI SOSTEGNO**

(le indicazioni qui riportate dovranno essere coerenti con quelle del Collegio Docenti)

|  |
| --- |
| *INTERVENTI DI RECUPERO/POTENZIAMENTO* |
| Per gli alunni in difficoltà si valuterà l’opportunità di strutturare percorsi di recupero *in itinere*, grazie ad attività mirate con interventi di lavori differenziati, tutoring, esercitazioni in gruppi eterogenei e lavori graduati per fasce di livello, tesi a recuperare le abilità minime richieste, utilizzando un metodo di insegnamento individualizzato, basato sulla proposta di contenuti adeguati alle loro capacità ed ai loro ritmi di apprendimento.  Si potranno, inoltre, attivare interventi di recupero didattico nel corso dell’anno scolastico nei moduli di recupero extracurriculari organizzati dall’Istituto. |

**FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE**

* Metodo di studio
* Partecipazione all’attività didattica
* Impegno
* Progresso
* Livello della classe
* Situazione personale
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA’**

|  |
| --- |
| Per la corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza ed abilità si fa riferimento alle griglie di valutazione approvate dai singoli Dipartimenti disciplinari. |

**DEFINIZIONE CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO**

(per ciascuna materia, in rapporto al tempo di studio mediamente disponibili per gli studenti)

|  |  |
| --- | --- |
| *DISCIPLINA* | *ORE* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**DEFINIZIONE NUMERO MASSIMO PROVE SCRITTE SETTIMANALI E GIORNALIERE**

Prove sommative settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prove sommative giornaliere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATTIVITA’ INTEGRATIVE PREVISTE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Attività** | **Descrizione** | **Periodo** | **Docente Referente** | **Docenti accompagnatori** |
| **Viaggio di Istruzione** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Visite a mostre/ Musei** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Teatro in Lingua** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Iniziative inerenti l’attività sportiva** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Progetti** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Discipline** | **Docente** | **Firma** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Consiglio di Classe:

IL COORDINATORE DEL CDC

Prof.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Emilia Marocco

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_